

Fiche animation atelier 9 : Présentation de notre travail et validation technique des low-tech à la Maison des Familles

 Low-tech Lab Grenoble



https://wiki.lowtechlab.org/wiki/Fiche_animation_atelier_9:_Pr%C3%A9sentation_de_notre_travail_et_validation_technique_des_low-tech_%C3%A0_la_Maison_des_Familles

Dernière modification le 20/02/2022

 Difficulté Moyen

 Durée 90 minute(s)

 Coût 0 EUR (€)

Description

Cette fiche tutoriel propose un format d'atelier de réalisation de produits d'entretien et de cosmétiques et quelques conseils pour l'animer. Elle s'inscrit dans le cadre de la documentation d'un projet mené par le Low-tech Lab Grenoble, avec l'aide d'étudiants de Grenoble-INP. D'autres fiches d'ateliers sont à retrouver, cf notes et références.

Sommaire

Sommaire

Description

Sommaire

Introduction

Étape 1 - Tour des prénoms et jeu brise-glace (10 min)

Étape 2 - Introduction (5 min)

Étape 3 - Validation technique : première partie (15 min)

Étape 4 - Validation technique : deuxième partie (15 min)

Étape 5 - Ouverture validation d'usage (10 min)

Étape 6 - Présentation et célébration (5 min par Low-tech : 30 min)

Étape 7 - Conclusion (10 min)

Notes et références

Commentaires

Introduction

Cette fiche tutorielle s'inscrit dans le cadre d'un projet initié par le Low-tech Lab Grenoble. En 2021 le Low-tech Lab Grenoble a proposé une dizaine d'ateliers à la maison des familles de Saint-Bruno. Il a ensuite été proposé à des étudiants de PISTE, un nouveau parcours d'ingénieurs au sein de Grenoble-INP, de continuer ce projet en proposant notamment des ateliers à la maison des familles (Rapport final à retrouver sur le forum Lowtre). Cette fiche atelier vise à partager l'expérience d'animation et de préparation acquise lors de ce projet. En plus de ces deux ateliers réalisés, le projet comprend une grande partie sur la validation technique (Fonctionnent-elles ? Sont-elles efficaces ? Quelle est l'importance de l'économie énergétique ou économique réalisée ? Comment vérifier soi-même que sa low-tech fonctionne ?) et la validation d'usage (Sont-elles utilisées ? Comment ? Par qui ? A quelle fréquence ?) des low-tech installées à la maison des familles.

Cet atelier est un peu particulier car ce n'est pas un atelier de bricolage low-tech mais une tentative de prise de recul collective sur notre travail avec les premières concernées, les mamans de la maison des familles. Cette fiche atelier est à prendre comme un retour d'expérience d'un atelier dont le but était de tester certains protocoles "accessibles" de validation low-tech que nous avons imaginé, de vulgariser notre travail, de transmettre nos résultats et d'apporter un regard critique que seules les mamans pouvaient nous offrir.

Pour mieux comprendre le contexte de notre travail vous pouvez consulter l'autre fiche atelier et notre rapport complet dans la section notes et références.

Matériaux

Outils

Pour le réflecteur de chaleur :

- 1 réflecteur de chaleur
- 2 grands bocaux ou 2 bouteilles
- 1 thermomètre (laser de préférence)
- 1 pièce de tissu noir
- 1 bouilloire

Pour le réducteur de débit d'eau

- 1 réducteur de débit d'eau installé
- 1 seau
- 1 balance
- 1 chronomètre

 Fiche conseils animation

 Fiche_animation_atelier_9_-_Pr_sentation_de_notre_travail_et_validation_technique_des_low-tech__la_Maison_des_Familles_Fiche_protocole_garde_manger.pdf

 Fiche_animation_atelier_9_-_Pr_sentation_de_notre_travail_et_validation_technique_des_low-tech__la_Maison_des_Familles_Fiche_protocole_capote_chauffe_eau.pdf

 Fiche_animation_atelier_9_-_Pr_sentation_de_notre_travail_et_validation_technique_des_low-tech__la_Maison_des_Familles_Fiche_protocole_marmite.pdf

 Fiche_animation_atelier_9_-_Pr_sentation_de_notre_travail_et_validation_technique_des_low-tech__la_Maison_des_Familles_Fiche_protocole_reducteur_d_bit.pdf

 Fiche_animation_atelier_9_-_Pr_sentation_de_notre_travail_et_validation_technique_des_low-tech__la_Maison_des_Familles_Fiche_protocole_reflecteur_chaleur.pdf

 Fiche_animation_atelier_9_-_Pr_sentation_de_notre_travail_et_validation_technique_des_low-tech__la_Maison_des_Familles_Feuille_A4_template_-_marmite.png

Étape 1 - Tour des prénoms et jeu brise-glace (10 min)

1. Initier un tour des prénoms pour se présenter.
2. Débat mouvant sur la thématique « Est-ce que selon moi les low-tech ça marche ? » .

L'intention est de récolter pêle-mêle les arguments de chacun pour pouvoir les creuser plus tard.

Étape 2 - Introduction (5 min)

1. Présenter le déroulé et de l'intention globale de l'atelier. Cet atelier avait pour but de partir de notre travail pour créer un vrai temps de réflexions communes et d'échanges autour de la low-tech, de ses bienfaits et limites. Il avait également vocation à offrir des outils intellectuels et pratiques qui permettent de valider techniquement des low-tech.
2. Répartir le groupe entre toutes les low-tech. Ceci peut se faire de plusieurs manières suivant le nombre de personnes présentes et le nombre de low-tech à étudier. Avec nos 5 low-tech nous avons deux possibilités. Soit le groupe est constitué de 10 personnes ou plus et 5 animateur·trice·s, auquel cas il est possible de former un petit groupe par low-tech. Soit il manque d'animateur·trice·s ou de participant·e·s et il est possible de former deux groupes de la sorte :

- Le groupe 2 low-tech : Réducteur débit d'eau et capote isolante.
- Le groupe 3 low-tech : Garde-manger, réflecteur de radiateur et marmite norvégienne (ce sont les plus faciles).

C'est cette dernière option que nous avons choisi.

Chaque animateur·rice est responsable d'un groupe. Iel a à sa disposition une feuille A4 (à retrouver dans la section fichier) avec un template à remplir pour guider la discussion.

Étape 3 - Validation technique : première partie (15 min)

1. Demander si quelqu'un-e qui l'a construite/utilisée veut bien présenter la Lowtech.
2. Faire émerger du groupe des questions du type : - Comment sait-on que la low-tech fonctionne ? - Quelles données/facteurs peut-on évaluer ? Comment s'assurer que cela fonctionne ?
3. Compléter à l'aide des protocoles "accessibles", à télécharger dans la section "fichiers" de l'introduction.
4. Si besoin, ne pas hésiter à donner des explications scientifiques au fonctionnement de la low-tech dans le but d'aider à trouver les facteurs pertinents à regarder.

L'intention est ici de faire réfléchir les personnes sur la façon de mesurer les performances de leur low-tech.

Étape 4 - Validation technique : deuxième partie (15 min)

L'intention est ici d'encapaciter les personnes à valider par elles-même leur low-tech. L'idée ici est de poser la question suivante : « Que fait-on concrètement pour mesurer ces facteurs ? »

1. Noter toutes les étapes relevées par les familles et compléter à l'aide du protocole si besoin.
2. Effectuer les étapes qu'il est possible d'effectuer. Si certaines étapes ne sont pas possibles dans le temps de l'atelier (par exemple relever le compteur), il est important de trouver le compteur et de regarder ce qui doit être relevé.

Nous avons effectué seulement les protocoles "accessibles" du réflecteur de chaleur et du réducteur de débit d'eau car ce sont les seules réalisables en peu de temps mais nous avons parlé de toutes les low-tech et de la façon de les étudier.

Pour le protocole du réflecteur de chaleur, constater la chaleur seulement avec sa main est possible mais l'effet est moins saisissant.

Étape 5 - Ouverture validation d'usage (10 min)

L'intention est ici de créer de la discussion autour de la low-tech, de conscientiser les limites et les bénéfices, au sens large, de la low-tech.

Poser les questions suivantes et compléter la fiche A4.

- Quelles sont les limites lorsqu'on vérifie si elle fonctionne ?
 - Quels sont les autres bénéfices de la low-tech ?
-

Étape 6 - Présentation et célébration (5 min par Low-tech : 30 min)

L'intention est ici de rendre visible ce que chacun-e a fait et de favoriser la transmission des connaissances et des compétences.

1. Parmi les participant-es qui le souhaitent, iels peuvent présenter ce qu'ils ont fait pendant l'atelier aux autres participant-es.
 2. La feuille A4 est là pour les aider, et l'animateur-riche peut compléter ce qui a été dit.
-

Étape 7 - Conclusion (10 min)

Temps de remerciement et de célébration.

Dans le cas spécifique de notre projet cet atelier constituait la fin d'un cycle initié par le low-tech lab Grenoble auquel nous avons apporté notre modeste contribution. Ce temps de 10 min a été nécessaire pour nous pour faire une rétrospective du chemin parcouru et pour remercier chaleureusement les membres de la maison des familles de nous avoir accueilli-e-s.

Ce temps peut être adapté selon le contexte et une célébration particulière peut être imaginée.

Notes et références

Lien vers le rapport final du projet LUTH, commandité par le Low-tech Lab Grenoble. <https://piste.pan6ora.net/Projets/LUTH/Rapport%20LUTH%20final.pdf>

Fiche animation atelier 8 : Cosmétiques et produits d'entretien DIY