

# Fiche animation atelier 1 : Initier un cycle d'ateliers de construction de low-tech

 Low-tech Lab Grenoble



[https://wiki.lowtechlab.org/wiki/Fiche\\_animation\\_atelier\\_1:\\_Initier\\_un\\_cycle\\_d%27ateliers\\_de\\_construction\\_de\\_low-tech](https://wiki.lowtechlab.org/wiki/Fiche_animation_atelier_1:_Initier_un_cycle_d%27ateliers_de_construction_de_low-tech)

Dernière modification le 15/03/2022

 Difficulté Facile

 Durée 2 heure(s)

 Coût 10 EUR (€)

## Description

Cette fiche tutorielle propose un exemple d'initiation d'un cycle d'ateliers de construction de low-tech autour de la précarité énergétique en co-construction avec les participant-e-s.

# Sommaire

## Sommaire

Description

Sommaire

Introduction

Étape 1 - Introduction de l'atelier (10 min)

Étape 2 - Présentation et proposition du projet et de l'objet de l'atelier du jour (5 min)

Étape 3 - Animation et déroulé du jeu/activité (1 h 15) Introduction

Étape 4 - Découverte/devinette collective des différentes technologies simples identifiées (20 min)

Étape 5 - Regroupement des technologies simples par catégories (10 min)

Étape 6 - Temps d'ouverture à d'autres solutions proposées par les participant-es (10 min)

Étape 7 - Déambulation / pause au choix pour voir où pourraient être installées les futures technologies simples (10 min)

Étape 8 - Temps de vote pour chaque low-tech (inspiré du vote par jugement majoritaire) (10 min)

Étape 9 - Bilan des votes et priorisation collective des cycles et des LT associées (20 min)

Étape 10 - Clôture de l'atelier (15 min)

Étape 11 - Retour d'expérience

Étape 12 - Contenu pédagogique à télécharger

Notes et références

Commentaires

# Introduction

Cette fiche tutorielle s'inscrit dans le cadre de la documentation d'une série d'ateliers de construction de différentes low-tech autour de la thématique de la précarité énergétique. Elle vise à partager l'expérience d'animation et de préparation acquise lors de ce projet. Vous pouvez retrouver l'ensemble des informations autour du projet et les autres supports de documentation ici (lien vers le blog du Low-tech Lab).

Ce premier atelier a pour objectif de présenter aux potentiel-le-s futur-es participant-es le projet de mener un cycle d'ateliers de construction de low-tech autour de l'habitat et de la consommation d'énergie. En amont de l'atelier, une veille a été menée afin de proposer plusieurs technologies simples qui pourraient être réalisées ensemble lors de ces temps animés. L'objectif de cet atelier est donc de choisir collectivement, en fonction des envies et besoins, parmi cette veille vers quelles low-tech vont porter les ateliers. Afin de faciliter l'animation, plusieurs outils pédagogiques ont été conçus.

## Matériaux

Pour la construction des outils d'animation :

- papier A4 idéalement un peu épais et papier A3
- planche type carton plume ou gris pour les panneaux thématiques
- 3 baguettes / bâtons
- 3 couleurs de gommettes

## Outils

- Photos imprimées de l'ancien atelier (support brise glace)
- Jeu de cartes présentant les low-tech
- Planches photos des références des low-tech
- 3 panneaux thématique supports pour le vote et classement des low-tech
- 15 planches de vote (support avec gommettes)
- Jetons chiffrés papier de priorisation
- Bâtons de paroles
- Feutres, stylos, papiers, carnets pour écrire et prendre des notes
- patafix
- 1 appareil photo ou téléphone pour la documentation

Pour la construction des outils d'animation :

- ciseaux ou cutter et support de découpe
- 1 agrafeuse
- scotch
- colle en bombe

🔗 Fiche conseils animation

- 📄 Fiche\_animation\_atelier\_1\_-\_Initier\_un\_cycle\_d\_ateliers\_de\_construction\_de\_low-tech\_Planches\_photos\_ex\_LT\_habitat\_1.pdf
- 📄 Fiche\_animation\_atelier\_1\_-\_Initier\_un\_cycle\_d\_ateliers\_de\_construction\_de\_low-tech\_Imposition\_cartes\_LT\_A4\_2.pdf
- 📄 Fiche\_animation\_atelier\_1\_-\_Initier\_un\_cycle\_d\_ateliers\_de\_construction\_de\_low-tech\_Planches\_de\_vote\_1.pdf
- 📄 Fiche\_animation\_atelier\_1\_-\_Initier\_un\_cycle\_d\_ateliers\_de\_construction\_de\_low-tech\_Titres\_et\_chiffres\_panneaux\_CMJN\_A3.pdf
- 📄 Fiche\_animation\_atelier\_1\_-\_Initier\_un\_cycle\_d\_ateliers\_de\_construction\_de\_low-tech\_Supports\_panneaux\_priorisation\_NB\_A3\_.pdf
- 📄 Fiche\_animation\_atelier\_1\_-\_Initier\_un\_cycle\_d\_ateliers\_de\_construction\_de\_low-tech\_feuille\_EAU\_cartes\_atelier.pdf
- 📄 Fiche\_animation\_atelier\_1\_-\_Initier\_un\_cycle\_d\_ateliers\_de\_construction\_de\_low-tech\_feuille\_EAU\_vierge\_cartes\_atelier.pdf

## Étape 1 - Introduction de l'atelier (10 min)

Introduire le temps d'atelier de façon dynamique en fédérant le groupe et en captivant l'attention : Pour cela, plusieurs jeux brise-glace (aussi appelés energizers) existent (cf notes et références). Vous pouvez aussi créer votre propre activité de lancement.

*Dans notre cas l'atelier a été lancé par la distribution d'une série de photos des étapes d'un précédent et premier atelier, autour de la marmite norvégienne, initié à la Maison des Familles par un groupe d'étudiants un mois auparavant.*

*Chaque participant.e était invité.e à prendre une photo, puis chacun.e son tour, donner son prénom, décrire ce qu'il voyait sur l'image et essayer tou-te-s ensemble petit à petit de remettre dans l'ordre les images.*

*Ce temps a permis de créer le lien entre ce premier atelier qui avait eu lieu et le cycle d'ateliers que nous proposons de lancer. Chaque personne a pu se présenter et celles et ceux présents lors de la construction de la marmite norvégienne ont pu raconter cette première expérience.*

### Remarques / conseils :

La configuration de l'espace dans lequel se déroule l'atelier est importante à prendre en compte et varie en fonction des activités menées. Certains jeux brise glace nécessitent un grand espace vide, d'autres uniquement des chaises ou d'être simplement assis autour d'une table. L'idéal est d'avoir la possibilité de changer facilement de configuration.

*S'installer assis.e autour d'une table pour notre activité et cet atelier-là, a permis de bien rendre visible les supports d'animation au centre et que chacun / chacune puisse les déplacer ou s'en emparer.*



---

## Étape 2 - Présentation et proposition du projet et de l'objet de l'atelier du jour (5 min)

Expliquer et proposer le lancement du cycle d'ateliers, ainsi que l'objectif de l'atelier du jour et son déroulé. Ci-dessous, des idées de choses à partager :

- Se présenter : dire qui on est, de quelle association ou structure on fait partie, etc.
- Partager ce qui nous anime : les questions que nous nous posons, les valeurs que nous portons; ce que nous aimerions faire, imaginer / travailler / réaliser ensemble; ...
- Raconter comment l'idée de ce cycle a germé et comment on souhaiterait qu'il s'incarne, prenne forme (par ex : partage des connaissances, entraide, fonctionnement horizontal...)
- La possibilité de construire plusieurs low-tech au cours des ateliers. De construire ces systèmes collectivement dans un but et pour un lieu commun ou pour chez soi.
- Expliquer l'objectif du jour : déterminer ensemble quelles low-tech / technologies simples ils aimeraient aborder dans les ateliers. Proposer de choisir aujourd'hui parmi une sélection réalisée, x technologies simples qu'ils souhaiteraient particulièrement faire.
- Introduire l'activité : proposition de présenter les différentes technologies simples à travers une activité/jeu.

### Remarques / conseils :

Faire attention au vocabulaire technique et ou jargon que l'on peut avoir l'habitude d'utiliser sans se poser de questions. L'objectif n'est pas d'infantiliser le public des ateliers mais de s'assurer que tout le monde comprenne les termes employés. Pour cela les termes peuvent être définis avec des mots simples (et utilisés comme alternative si on veut). Penser à faire des rappels si des nouvelles personnes arrivent, ou tout simplement à laisser les participant-e-s présent-e-s reformuler avec leurs mots. Par exemple, le terme technologies simples a été utilisé pour définir et être utilisé le plus souvent à la place du terme "low-tech".

---

## Étape 3 - Animation et déroulé du jeu/activité (1 h 15) Introduction

Principe : à l'aide d'un jeu de cartes représentant les low-tech qui pourraient être abordées dans le cycle d'atelier, de photos de référence et de supports de vote, présenter chaque système et permettre à chaque participant-es d'exprimer son intérêt ou pas pour ces derniers.

Les différentes low-tech que nous avons identifiées comme pouvant agir sur la consommation d'énergie et le confort dans l'habitat ont été classées par thématiques :

### Liste des low-tech organisées par thématique :

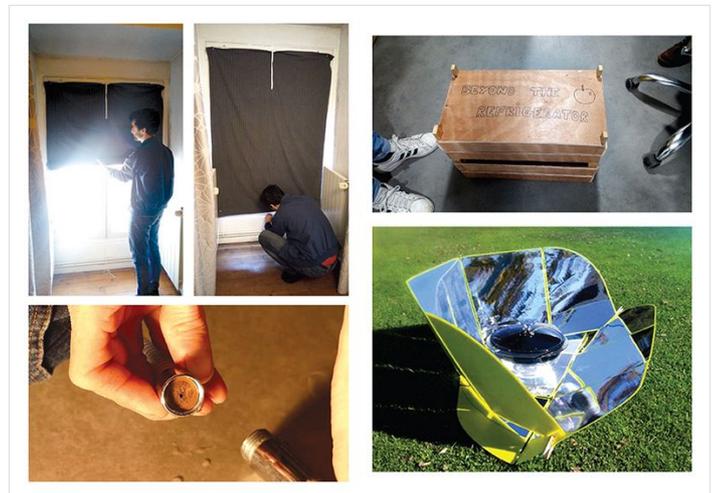
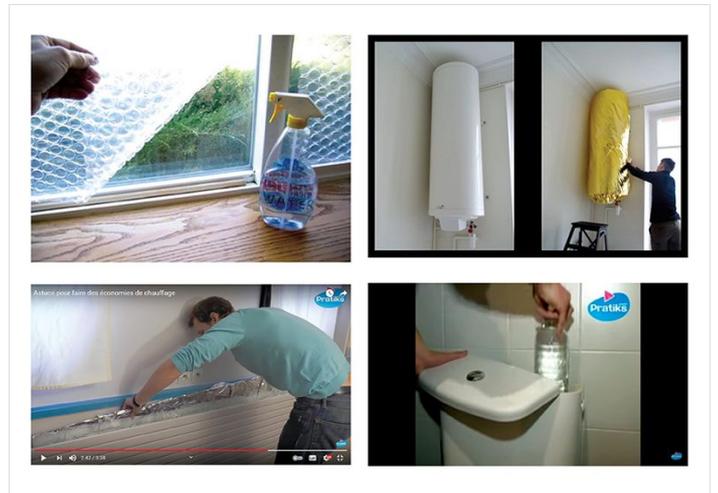
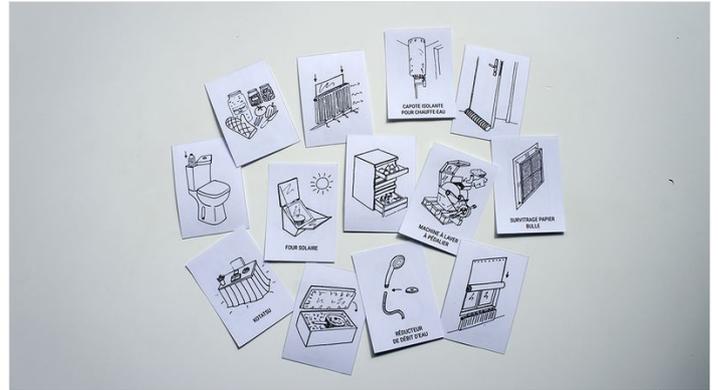
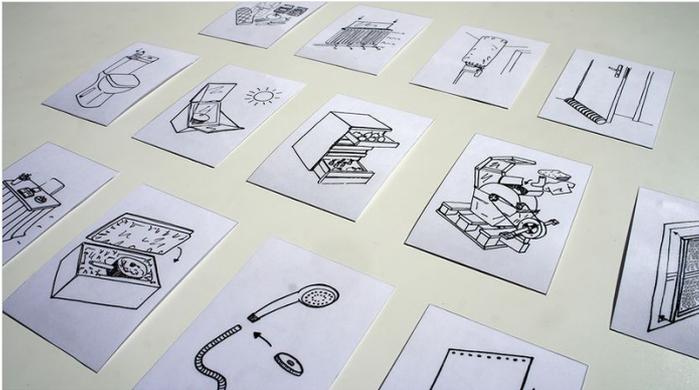
- Le chaud, le froid dans l'habitat
  - Rideau isolant été/hiver
  - Survitrage papier bulle
  - Boudin de porte
  - Réflecteur radiateur
  - Kotatsu
  - Capote isolante
- Économies d'eau
  - Économiseur d'eau WC (bouteille)
  - Réducteur de débit d'eau douche
  - Machine à laver à pédales
- Alimentation : cuisson & conservation
  - Garde-manger
  - *Marmite norvégienne* (déjà réalisée)
  - Faire des conserves
  - Four solaire

À partir de cette classification, un jeu de cartes les illustrant et des supports pour permettre leur sélection et priorisation pour la création du cycle d'atelier ont été conçus. Retrouvez dans les étapes suivantes, le déroulé de l'utilisation de ces outils tel qu'il avait été prévu initialement afin de faciliter la sélection.

---

# Étape 4 - Découverte/devinette collective des différentes technologies simples identifiées (20 min)

1. Installer toutes les cartes face illustration sur la table basse.
2. Inviter chaque participant-e-s à se lever pour aller piocher une carte à tour de rôle, puis décrire ce qu'ils voient sur leur carte : essayer de deviner ce qui est dessus et à quoi cela peut servir, retourner la carte pour voir le nom => discussion collective, entraide. En complément les planches de références avec les photos peuvent être distribuées pour montrer les différentes formes auxquelles cela peut ressembler.
3. Une fois devinée, chaque carte est gardée en main.

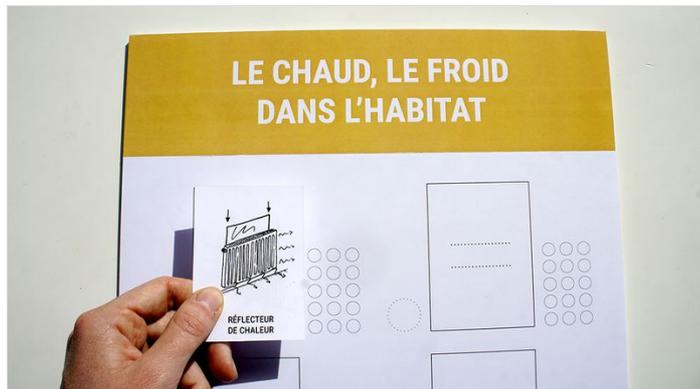


## Étape 5 - Regroupement des technologies simples par catégories (10 min)

Présentation des 3 thématiques identifiées :

- Le chaud, le froid dans l'habitat
- Économies d'eau
- Alimentation : cuisson & conservation

Replacer collectivement les cartes par thématiques en les fixant à l'aide de patafix sur les supports prévus à cet effet (petit temps en autonomie avec discussions libres puis point ensemble).



## Étape 6 - Temps d'ouverture à d'autres solutions proposées par les participant·es (10 min)

Proposer/demander aux participant·e·s si ils ont des solutions de technologies simples à partager qui pourraient rentrer dans ces thématiques et être abordées lors des ateliers. (Faire attention à bien rester sur le champ des technologies simples et de ne pas ouvrir plus largement aux éco-gestes).

Si il y a des propositions utiliser les cartes vierges prévues à cet effet (marquer le nom et dessiner rapidement le système), puis les placer dans les thématiques correspondantes.

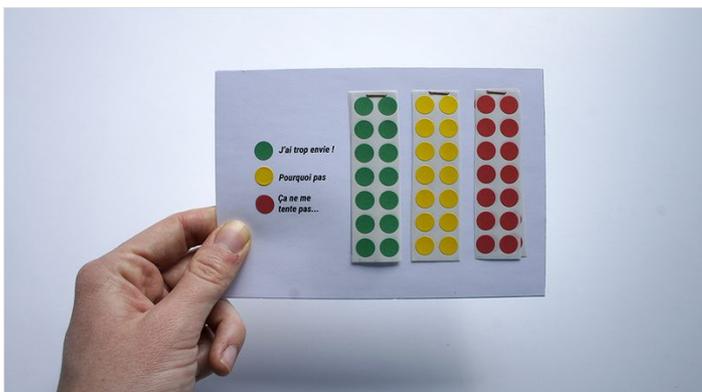
Temps d'ouverture qui pourra aussi être ouvert à nouveau au cours des prochains ateliers si d'autres idées apparaissent et/ou que le temps manque --> principe et choix d'une horizontalité des échanges et partage des idées, connaissances.

## Étape 7 - Déambulation / pause au choix pour voir où pourraient être installées les futures technologies simples (10 min)

Proposer de se répartir en deux groupes (panneaux eau et alimentation ensemble & panneau chaud/froid) avec les participant·es intéressé·es, partir avec un panneau et voir où et quelles technologies simples pourraient être installées dans le lieu (dans le cas où le contexte le permet), puis faire un retour avant le vote de ce qui est possible ou pas de faire sur chaque thématique (faire attention à bien cadrer le temps).

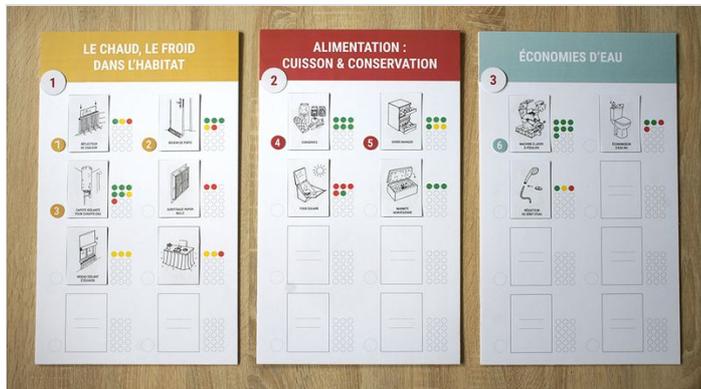
## Étape 8 - Temps de vote pour chaque low-tech (inspiré du vote par jugement majoritaire) (10 min)

1. Distribuer à chaque participant.e.s une petite plaquette contenant des gommettes de 3 couleurs leur permettant pour chaque low-tech de donner leur appréciation/envie d'aborder ces dernières en atelier. Vert : J'ai trop envie ! Jaune : Pourquoi pas Rouge : ça ne me tente pas
2. Chaque participant.e est invité.e à voter en plaçant 1 gommette par technologie à côté des cartes sur les supports prévus à cet effet. Laisser un temps de vote et de réflexion en autonomie aux participant.e-s.



## Étape 9 - Bilan des votes et priorisation collective des cycles et des LT associées (20 min)

En repartant des trois supports contenant les votes, échanger collectivement pour choisir dans quel ordre chronologique (selon la temporalité des ateliers à venir) la ou les thématiques et la/les technologies simples associées s'organisent. Pour cela, utiliser les jetons chiffrés à patafixer sur les panneaux. (->essayer de relever pourquoi telles ou telles low-tech n'intéressent pas)



## Étape 10 - Clôture de l'atelier (15 min)

- Remercier les participant.e-s pour leur participation à la séance
- Faire un **tour de table des ressentis et questions à l'aide d'une adaptation des chapeaux de Bono** sous la forme de bâtons de parole. L'idée est d'inviter les participant.e-s à dire ce qu'ils ont aimé ou pas aimé et ce qu'ils souhaiteraient améliorer ou voir la prochaine fois. 3 bâtons de paroles avec des chapeaux de couleurs différentes permettent de partager différents ressentis et idées : Chapeau noir : partager tout ce qu'on n'a pas aimé Chapeau jaune : partager tout ce qu'on a trouvé de positif Chapeau vert : chapeau créatif, les idées pour la suite



## Étape 11 - Retour d'expérience

Ce déroulé était très ambitieux de notre part en termes de temps et de complexité, il a dû être réajusté sur place en fonction du temps restant et prévu. Tous les supports n'ont pas pu être utilisés mais l'objectif de l'atelier a été atteint !

- **L'étape de devinette collective des technologies simples** à l'aide des cartes a pris plus de 20 min mais a permis à tou-te-s les participant-es de prendre la parole et de jouer le jeu (bénévoles, animateurs compris).
- **Le temps de vote** pour chaque low-tech a été réalisé sans les panneaux thématiques. Les planches de votes ont été distribuées aux participantes restantes (un bon nombre étaient déjà parties après la pause), elles ont ainsi pu voter en posant les gommettes directement sur les photos, puis à l'aide des cartes dessinées nous avons remis dans l'ordre la sélection à partir de ces votes. Cet ajustement a permis de réduire le temps de vote et de maintenir l'attention qui commençait à ne plus être présente. => La simplification du temps de vote en utilisant les supports photos semble bien efficace et concrète. Pensez toutefois à veiller aux photos présentées (l'apparence et la qualité de la photo/low-tech influencent beaucoup le vote).
- **Le temps d'ouverture à d'autres solutions** proposées par les familles et la déambulation / pause au choix pour voir où pourraient être installées les futures low-tech n'ont pas pu être fait avec le temps à disposition. L'observation collective de l'espace où se déroulait l'atelier et la connaissance de la structure a permis cependant de savoir rapidement ce qui était possible de faire (ex : repérage des radiateurs et d'un ballon d'eau chaude à côté de nous, plus présence de la cuisine).
- Au final 6 technologies simples ont été choisies !
- **Les panneaux thématiques** ont été complétés par nos soins dans un temps ultérieur à l'atelier. Ils ont permis de capitaliser les votes et la sélection et ont pu être présentés à l'atelier suivant pour faire le lien.
- **Le temps de clôture** avec l'outil des bâtons de parole : Avec les contraintes de temps et l'attention plus difficile à garder en fin d'atelier, comme certain-es participants devaient déjà partir, nous n'avons pas pu expérimenter cet outil lors de ce premier atelier, et ni finalement lors des suivants comme le temps de bricolage était parfois assez court. Cependant il a pu être utilisé lors de l'atelier de clôture du cycle d'ateliers et il s'est avéré que les participant-es se le sont très bien approprié !

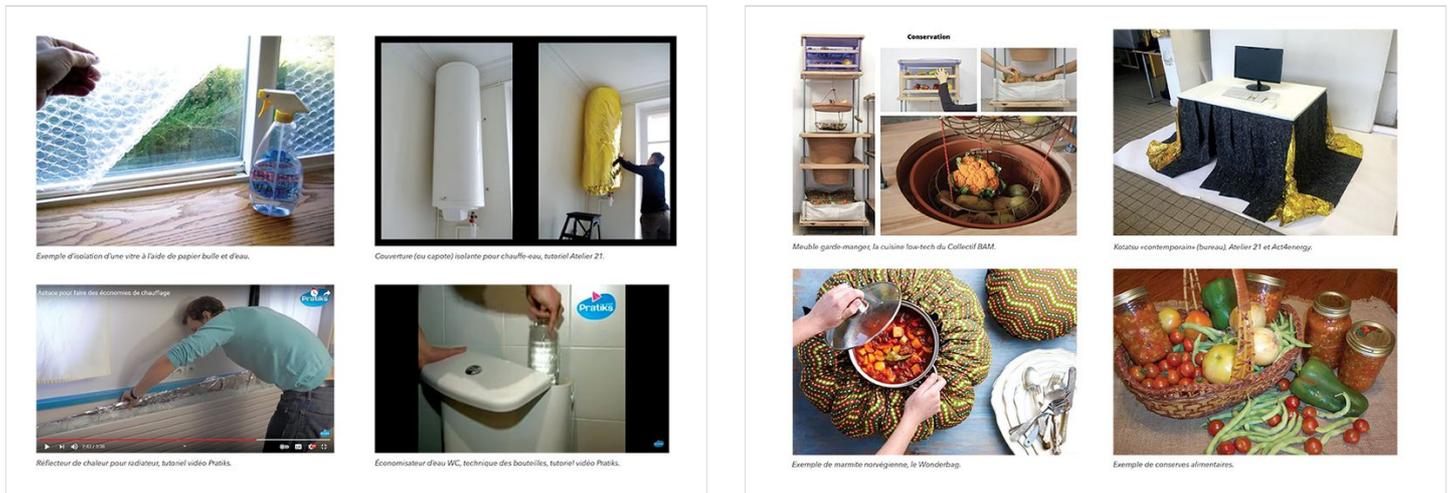
**Remarques / conseils :** Il est important de s'adapter au contexte et public à qui s'adresse l'atelier. Pour cela, les équipes encadrantes de la structure d'accueil (s'il y en a) peuvent s'avérer pleines de ressources de par leur connaissance du fonctionnement du lieu et du lien déjà créé avec les personnes.

Rédiger en amont le déroulé détaillé de l'atelier puis son compte-rendu, permet également de prendre du recul et de voir les points d'organisation à améliorer ou à conserver d'atelier en atelier.

## Étape 12 - Contenu pédagogique à télécharger

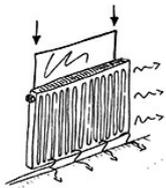
Vous pouvez télécharger les outils pédagogiques créés par le Low-tech Lab Grenoble dans la partie "Fichiers" du tutoriel (onglet au niveau de la section "Outils-Matériaux").

- Jeu de cartes présentant les low-tech
- Planches photos des références des low-tech
- 3 panneaux thématique supports pour le vote et classement des low-tech
- Les planches de vote (support avec gommettes)
- Jetons chiffrés papier de priorisation
- Bâtons de paroles





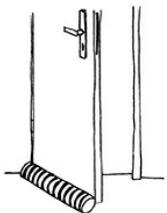
MACHINE À LAVER À PÉDALIER



RÉFLECTEUR DE CHALEUR



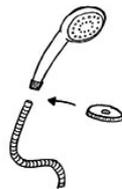
MARMITE NORVÉGIENNE



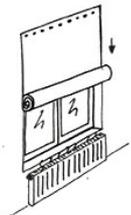
BOUDIN DE PORTE



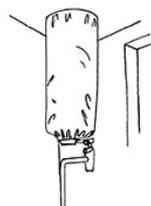
FOUR SOLAIRE



RÉDUCTEUR DE DÉBIT D'EAU



RIDEAU ISOLANT ÉTÉ/HIVER



CAPOTE ISOLANTE POUR CHAUFFE-EAU



CONSERVES

- J'ai trop envie !
- Pourquoi pas ?
- Ça ne me tente pas...



- J'ai trop envie !
- Pourquoi pas ?
- Ça ne me tente pas...



- J'ai trop envie !
- Pourquoi pas ?
- Ça ne me tente pas...



- J'ai trop envie !
- Pourquoi pas ?
- Ça ne me tente pas...



## ÉCONOMIES D'EAU

1

2

3

## LE CHAUD, LE FROID DANS L'HABITAT

1 2 3 4

5 6 7 8

1 2 3 4

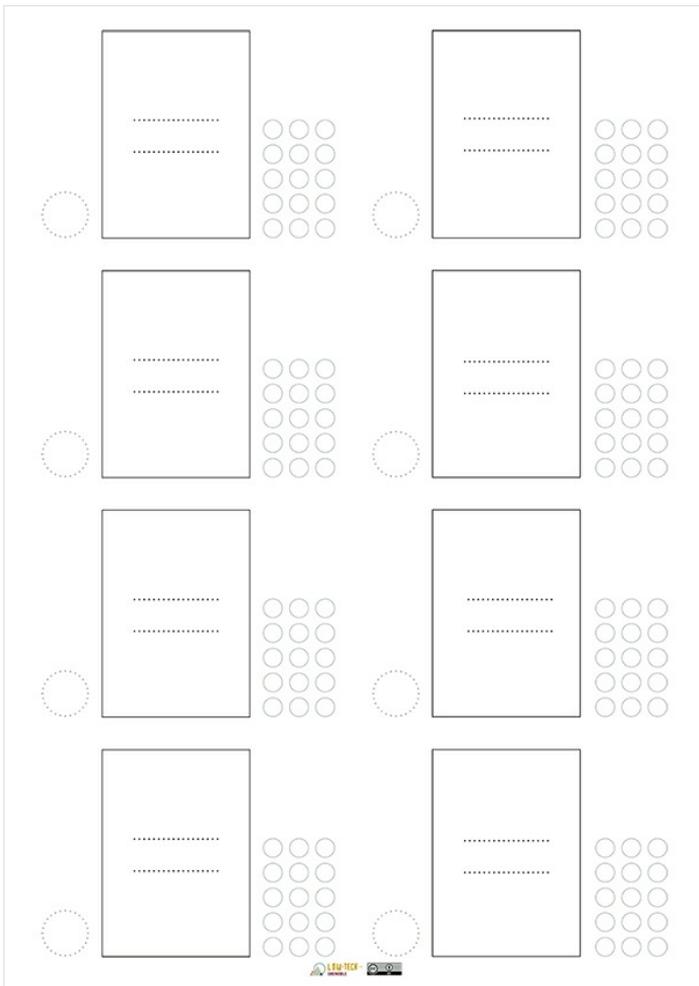
5 6 7 8

## ALIMENTATION : CUISSON & CONSERVATION

1 2 3 4

5 6 7 8





---

## Notes et références

- Exemples de jeux brise-glace (aussi appelés energizers) [http://www.cedip.developpement-durable.gouv.fr/IMG/pdf/repertoire\\_dactivites\\_brise-glace\\_cle0a2d4a.pdf](http://www.cedip.developpement-durable.gouv.fr/IMG/pdf/repertoire_dactivites_brise-glace_cle0a2d4a.pdf).
- Les chapeaux de bono, explications : [https://sharepoint1.umons.ac.be/FR/universite/facultes/fpse/servicesetr/methodo/recherches/recherches\\_en\\_cours/Documents/organ\\_ressources/Bono\\_chapeaux.pdf](https://sharepoint1.umons.ac.be/FR/universite/facultes/fpse/servicesetr/methodo/recherches/recherches_en_cours/Documents/organ_ressources/Bono_chapeaux.pdf)
- Lien vers la fiche wiki conseil animation
- La co-construction du programme de ce cycle d'atelier a aussi été retravaillé lors d'un autre atelier. En effet, le planning des disponibilités et des durées d'ateliers s'étant éclairci par la suite, il a été pertinent de réajuster ensemble la sélection des technologies simples avec ces facteurs à l'esprit. D'autres supports ont été conçus à cet occasion, pour voir la fiche: Lien vers la fiche wiki 3